

# Les blogs : enthousiasme des ados et vigilance des adultes ...

## 1. Qu'est-ce qu'un blog ?

Le *blog* est défini comme étant un **journal intime sur Internet**.

Journal personnel interactif publié sur Internet  
Aucune compétence technique en informatique n'est nécessaire  
2 ou 3 clics de souris suffisent pour voir des pages personnelles.

Dans les entreprises, les familles, les comités de rédaction, les lycées et les collèges, les blogs alimentent les conversations. La mise en ligne de ces sites personnels, dont les sujets peuvent être aussi divers et variés qu'il y a de *blogueurs* est devenue pratique courante.

La simplicité de leur création, l'apparente liberté d'expression et leur aspect interactif expliqueraient le succès de ces blogs. Si cette pratique d'Internet s'est largement répandue, c'est en grande partie grâce au caractère simple, rapide, gratuit et interactif du blog. Une des caractéristiques majeures des blogs est la possibilité aux visiteurs d'un blog de laisser leurs commentaires. Un simple "clic" fournit à l'utilisateur la possibilité de réagir vis-à-vis d'une note ou du blog en général, ou même de lire les réactions des autres visiteurs. S'installe alors un dialogue, ou du moins une interactivité entre le *blogueur* et ses lecteurs.

## 2. L'histoire :

Les *blogs* sont apparus à la fin des années 90 aux Etats-Unis et ont pris plus d'ampleur en France depuis 2002. Il semble que la pratique des blogs connut son réel départ suite à des événements tels que les attentats du 11 septembre 2001, la guerre en Irak, les élections américaines, ou plus récemment la catastrophe naturelle du tsunami en Asie.

Au niveau des jeunes, le démarrage fulgurant de la pratique des blogs en France coïncide avec le suicide de deux jeunes collégiennes. L'une aurait fait part de ses intentions suicidaires sur son journal intime sur Internet. La presse s'est emparée de cette situation pour constater le phénomène des blogs chez les jeunes, souvent jugés alarmant (exhibition, diffusion ou même contagion de sentiments négatifs tels que le suicide, le dégoût de la vie, la colère).

Depuis janvier 2005, une douzaine de collégiens ont été exclus de leur établissement responsables d'avoir diffusés sur leurs blogs des insultes à l'encontre de leurs professeurs.

### Le Blog a un succès grandissant auprès des adolescents :

Un sur deux participe ou a participé à un blog. Depuis septembre 2004 : 2000 blogs sont créés par jour en France. C'est pendant les congés scolaires que les jeunes peuvent passer plus de temps sur Internet et alimenter leurs blogs. Par exemple, durant les vacances scolaires de février 2005, Skyrock enregistrait en moyenne 3000 nouveaux skyblogs par jour. Tandis qu'au mois de mars, "seulement" 2000 skyblogs en moyenne ont été créés quotidiennement.

**1990** : apparition des premiers blogs aux Etats-Unis  
**20 millions** : nombre de blogs dans le monde

**1996** : apparition des blogs francophones  
**1 blog chaque seconde** est créé dans le monde

## 3. Pourquoi les blogs font-ils tant parler d'eux ?

Les blogs ne sont-ils que des abus ? Que se passe-t-il vraiment dans cette *blogosphère* ? Les dérapages sont au nombre de quelques dizaines seulement mais les médias s'en sont emparés !

Ce phénomène de société, à moins que ce ne soit une mode ou encore une révolution, est devenu en même temps un sujet médiatique dont les journalistes sont particulièrement friands. Dans les articles de presse qui leur sont consacrés, les blogs sont incessamment présentés comme des formidables moyens d'expression permettant à quiconque de donner son avis sur n'importe quel sujet, sur tout et n'importe quoi.

### Lexique :

*Blog* : contraction de "web" et de "log" (carnet de bord)

*Blogosphère* : contraction de "blog" et de "biosphère" :

c'est l'ensemble des blogs existants ou la communauté des blogueurs

*Blogueur* : auteur d'un blog et par extension personne qui visite un blog.

*Bloguer* : Publier un blog et par extension visiter des blogs

**A lire** : Un livre : **Blogs pour tous** de Yasmina Salmandjee Editions First Interactive  
Un article pour tous dans **Okapi** de janvier 2006 "**A vos blogs**"

#### **4. Pourquoi les blogs peuvent-ils être dangereux ?**

Les blogs ne respectent pas toujours la loi en publiant des photos de personnes non prévenues.

Ces photos sont souvent prises sur le vif, dans les couloirs, dans les classes, dans la cour de récréation, principalement au moyen du téléphone portable. Elèves et professeurs sont alors photographiés à leur insu ! Ce sont aussi des photos de fêtes privées, des souvenirs de soirées, les photos d'une sortie, des vacances.

Parfois des propos injurieux ou diffamatoires y sont tenus et font aussi l'apologie de pratiques ou de consommations illégales (drogue).

Les ados n'hésitent pas non plus à revendiquer leur blog comme leur propre espace personnel : "Mon blog", "Ma vie", "Moi". Se pose alors la question : quelle est la limite entre l'espace privé et l'espace public sur Internet ?

Un blog est mis en ligne sur Internet, il est donc rendu public, accessible à quiconque navigue sur le Web ! Dès lors, un blog adressé aux proches peut aussi être lu par des inconnus ...

#### **5. Le blog est aussi un moyen d'expression :**

*"On peut y exprimer tout ce que l'on ne peut pas dire à haute voix, on peut parler de soi, montrer sa personnalité".*

Le jeune s'y exprime personnellement et émotionnellement sur sa vie et surtout ses passions : football, mode, stars etc... Le blog est un facteur de reconnaissance et d'intégration dans une communauté, celle de la blogosphère des jeunes : **un moyen de communication** (entre ados).

Les jeunes bloguent avec leurs amis de collège, de lycée, de leurs clubs sportifs etc. Ils prolongent leur journée "réelle" en se fixant des rendez-vous virtuels. Ils se retrouvent sur la toile, quitte à tisser des liens avec des nouveaux venus, avec des inconnus ...

Anne-claire Orban (Clemi\*) dit dans son étude publiée sur ce phénomène : *" Il est indéniable que chez les jeunes, le blogging s'inscrit d'abord dans une dimension communautaire. En bloguant, ils cohabitent dans un univers qui leur semble être le leur. Ce serait une façon pour eux d'exister en dehors du monde des adultes. "Je blogue donc je suis" pourrions-nous conclure."*

#### **6. Comment prévenir les abus et éviter les dérapages ?**

Il faut peut-être relativiser les "usages négatifs" des blogs en évitant de généraliser ces abus à l'ensemble de la communauté des jeunes blogueurs. Cependant les parents et leurs adolescents ne peuvent ignorer les textes juridiques relatifs à la notion de diffamation.

**Restons vigilants :** Les plates-formes de blogging ont mis en place un système de modération fonctionnant entre eux par l'intercontrôle des blogueurs. Tout contenu de blog suspect d'enfreindre les principes de la charte d'utilisation de la plate-forme peut être signalé par n'importe quel blogueur. Ces alertes sont vérifiées. Il existe aussi un système informatique qui repère les mots diffamatoires, injurieux, obscènes, xénophobes ou incitant à la violence et qui en alerte l'hébergeur du blog.

#### **Ce qu'un parent se doit de faire :**

expliquer à son enfant ce qu'est une injure et que publier des photos d'une personne à son insu est illégal. C'est aussi l'occasion de parler du respect mutuel et du respect du droit à l'image.

**Et l'école dans tout cela ?** Il semble nécessaire que l'école contribue aussi à sensibiliser nos jeunes aux conceptions, définitions et limites de l'espace privé par rapport à l'espace public ainsi qu'aux règles du droit à l'image.

#### **Pour en savoir + :**

\* Un site de l'éducation nationale avec des liens vers d'autres sites ... Qu'est-ce qu'un blog ? La position du ministère de l'éducation nationale <http://www.educnet.education.fr/articles/blogs.htm>

\* Site de la CNIL (Commission Nationale Informatique et Liberté) Loi sur l'utilisation de l'image des personnes. <http://www.cnil.fr/index.php?id=1790>

\* Dans le but d'informer le plus grand nombre, deux sites sur les usages et les règles juridiques applicables aux blogs qui s'adressent enfin à tous les publics (parents, juniors, créateurs de sites ...) <http://www.droitdunet.fr/> et <http://www.internetsanscraire.fr/>

\* Une fiction pour sensibiliser .... Ce conte a été écrit pour que les parents et les enfants puissent se forger une opinion sur les risques que ces sites gratuits peuvent faire courir aux jeunes. [http://www.ac-rouen.fr/colleges/rimbaud/Site2/article.php3?id\\_article=60](http://www.ac-rouen.fr/colleges/rimbaud/Site2/article.php3?id_article=60)

\* Les weblogs dans la Cité : entre quête de l'entre-soi et affirmation identitaire par Olivier Trédan (chercheur à l'université de Rennes) *Les raisons du succès* : [http://www.marsouin.org/IMG/pdf/Tredan\\_6-2005.pdf](http://www.marsouin.org/IMG/pdf/Tredan_6-2005.pdf)